Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Берёзка»
посёлка городского типа Ильского муниципального образования
Северский район

СЕМЕЙНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Номинация: «Вторая жизнь упаковки»

Авторы работы: Майер Анастасия, воспитанница средней группы
Возраст участника: 5 лет
Родители :Куличковская Анна Сергеевна

ФИО руководителя, должность: Хилько Оксана Сергеевна, воспитатель

Тема: «Удивительное превращение»

Сроки выполнения: 19.09.2022г. – 23.09.2022г.

Оглавление:

1. Справка о деятельности авторского коллектива……1

2. Введение……2-4

3. Этапы реализации проекта……4

4. Методы исследования……..4

5. Выводы……5

6. Приложения……..1-5

Справка о деятельности авторского коллектива

Для реализации проекта «Удивительное превращение» был создан авторский коллектив.

В состав которого входят:

- Руководитель: воспитатель средней группы МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка пгт. Ильского МО Северский район, Хилько Оксана Сергеевна, которая была идейным вдохновителем данного проекта.
- Воспитанница средней группы МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка – Майер Анастасия, участница совместной продуктивной и познавательной деятельности, в процессе которой ребенок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные сотворения.
- Родитель: Куличковская Анна Сергеевна (мама) – организатор продуктивной и творческой деятельности, двигатель практического направления по достижению целей и задач проекта, внедрению идей в действительность

Введение

Мы все жильцы одной большой планеты,
Кто раньше жил на ней, кто позже жил,
Лучами солнца все согреты,
А кто богатством этим дорожил?...
Мы загрязняем все вокруг себя!
Уничтожаем братьев наших меньших!
А нужно дом наш общий возлюбя
Открыть природе нежные объятья…
Земля нам словно любящая мать,
Нам все свои богатства недр дарит,
И мы должны её оберегать
Чтоб счастливо прожили наши дети!
(Автор стихов Сапсай Ю.С.)

Проблема отходов сопровождает развитие человечества с давних времен, но особенно актуальной она стала в связи с развитием производства искусственных конструкционных и упаковочных материалов и резким увеличением их использования. В современном мусоре очень велика доля упаковочных материалов: картонных коробок, пластиковых банок, пакетов, бутылок, особенно одноразового использования.В повседневной жизни, человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. По мнению специалистов - экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. И страшно подумать, что «культурный слой» нашего времени состоит в основном из пластиковых бутылок и полиэтиленовых пакетов, которые в земле способны не разлагаться сотни лет.

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По мнению специалистов, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год. Увеличение количества бытовых отходов связано со следующими причинами:

- рост производства товаров массового потребления одноразового использования;
- увеличение количества упаковки;
- повышение уровня жизни.

Наша семья ежедневно выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную тару из под различных продуктов, коробки, фантики от конфет. Всего и не перечислить.

Мы стали задумывалась над тем, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной поделки. А если меньше выбрасывать мусора, значит окружающая среда будет более чистой.

В нашем детском саду проходила неделя экологии. Нашей семье предложили поучаствовать в конкурсе «Упаковка».

И тогда наша семья стала думать о том, какие интересные поделки можно смастеритьиз того, что мы планировали выкинуть.

Мы считаем, что с раннего детства воспитывать у детей чувство осознанного отношения к сохранению окружающей среды, показать как можно использовать вещи вторично.

Цель проекта: показать на примере, как можно вторично использовать отходы, чтобы уменьшить загрязнение окружающей среды.

I этап Подготовительный

На подготовительном этапе осуществления проекта мы с ребенком решили сделать яркую гусеницу-карандашницу. Для этого мы собирали втулки от

туалетной бумаги. Была проведена беседа для чего мы это делаем. Ребенок внимательно слушал и с удовольствием хотел помочь нашей природе, не выбрасывая (пусть и малую часть) мусора.

II этап. Практический

Исходя из имеющихся у нас втулок, мы с ребенком приступили к изготовлению нашей гусеницы.

Материал для изготовления: втулки, гофрированный картон, ножницы, клей, линейка, карандаш, крышка от коробки из под обуви для подставки, блестящий лист.

Ребенок с удовольствием помогал. В ходе работы, вспоминали про соблюдении чистоты на улице, в лесу.

Методы исследования:Эксперимент, анализ, сбор информации из интернет - ресурсов, обобщение.

Вывод:

Работая над проектом, мы серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать подарком для родных.

При этом мы получили удовольствие, создавая изделие своими руками.Кроме того, игры с самодельными игрушками развивают фантазию у ребёнка гораздо больше, чем с готовыми игрушками. Играя с самодельными игрушками, ребёнок будет что-то додумывать, воображать.

Если каждый из нас в своей жизни, не выбросит несколько упаковочных коробок, а найдет им вторичное применение, значит, окружающая среда станет экологически чище. Если чуть-чуть задуматься, старые, уже ненужные вещи,

можно не выбрасывать, а создать из них удивительные объекты, подарив отжившим свое изделиям второе дыхание.

В результате работы над проектом мы пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты в доме и экологической обстановки окружающей среды. Для этого необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными.

Фотоприложения

attaché